Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Пензенской области «Сердобская школа-интернат для обучающихся

по адаптированным образовательным программам»

Конспект воспитательского часа

(круглый стол с элементами игры)

на тему «Деньги на мечту»

с детьми 12-13 лет.

Воспитатель:

Галицкая Е.А.

Воспитательский час «Деньги на мечту».

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:* познакомить с сущностью основных   
финансово-экономических категорий;

закрепить знания по вопросам финансовой грамотности.  
  
*Развивающие задачи:* развивать познавательный интерес детей к

вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на

практике;

развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать,

сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и

логические связи.

*Воспитательные задачи:* воспитывать внимательность, умение точно

следовать инструкции при работе с ИКТ;

коммуникативные навыки при работе в командах.

*Форма проведения*:

Воспитательский час (круглый стол с элементами игры).

*Оборудование:* ноутбук, видеоролик, презентация карточки с буквами, карточки с заданиями, авторучки, чистые листы, цветные карандаши.

**Ход мероприятия:**

**1.Организационный момент:**

- Окружающий нас мир многообразен. В нём много тайн и загадок. Учёные исследователи находят ответы на многие вопросы, и мы сегодня с вами тоже превратимся в исследователей.

А вот что мы будем исследовать, и над какой темой работать вы узнаете, когда из данных букв составите слово ( ДЕНЬГИ).

- Правильно, сегодня мы будем говорить о деньгах. Как их можно назвать по- другому? (финансы).

– Зачем нужны деньги? (Без денег не купить одежду, продукты, невозможно

приобрести жильё, пользоваться коммунальными услугами, путешествовать,

отдыхать, покупать лекарства и предметы быта, и т.д.)

– Какое значение имеют деньги в жизни человека? (Главное. Человек не может без них обходиться.)

– Как вы понимаете фразу «Личные финансы»? (Деньги, которые принадлежат мне).

– Всегда ли родители покупают вам то, что хотелось бы вам? (Нет.)

А что бы вам хотелось ?

– Часто ли вам дают деньги, чтобы вы сами покупали то, что вам хочется, то , о чем вы мечтаете ? (Нет.)

А у вас есть мечта? …… какая?

А КАК ЕЕ ОСУЩЕСТВИТЬ ???? Что для этого нужно ?

– Есть ли у вас собственные сбережения? (Да. Нет.)

– Определите тему нашего сегодняшнего занятия. (Личные финансы, как

осуществить мечту, как достичь желанной цели ..)

– Правильно! Сегодня мы с вами постараемся понять, что такое личные финансы, как их можно заработать и преумножить ребёнку, на что их лучше потратить.

**2. Обсуждение и закрепление темы:**

-Ребята, а вы знаете, как появились деньги? **( видеоролик).**

Было время, когда человечество, еще не знало, что такое деньги. Люди сами изготавливали необходимые для жизни вещи и добывали себе еду.

Одни охотились, другие ловили рыбу, третьи работали на земле…

Сначала они меняли товар на товар. Кто менял рыбу на яйца, кто мясо на топоры, глиняные горшки меняли на кур, зерно на масло. Но это было неудобно. Чем больше появлялось различных товаров, тем сложнее было поменять их друг на друга.

И люди пришли к выводу, что нужны деньги.

У одних деньгами сначала были животные: овцы, коровы, козы. Другие стали расплачиваться шкурками белок, зайцев, лисиц. Те, кто жили около моря, расплачивались солью.

**-**Как вы думаете, это удобно было? Почему неудобно?(ответы детей)

-Как называются предметы, которыми обменивались люди? (**товар)**

**-** Обменивать товары действительно было очень сложно.

  Постепенно люди поняли, что деньги должны быть постоянными. Они не должны портиться, быть лёгкими, не терять своей ценности. Одними из первых денег был ракушки. В ракушках просверливали отверстие и нанизывали на веревочку как бусы. Они были лёгкими и не портились. За одного быка нужно было отсчитать тысячу таких раковин. Первые деньги были каменными. Тогда деньги существовали лишь в виде монет разной формы, размера. Деньги могли быть квадратными, удлиненными, полукруглыми и, конечно же, круглыми. Их можно было не только держать в кошельке, но и носить на шее. Деньги изготавливали из драгоценных металлов - золота, серебра, делали медные, бронзовые монеты. И рисунок наносили на монетки, какой угодно. Но это были драгоценные металлы и люди стали чеканить деньги из металла. Так появились металлические деньги - МОНЕТКИ.   
Кстати, когда монеты начали чеканить в Российской империи, то на монетах, выдавливали три, пять точек, так как население было неграмотным и не могло прочитать, какая это монетка.  
Прошло еще много времени. Люди  научились добывать металл. И придумали делать деньги из металла. Так появились первые монеты. Металлические деньги отливали в форме брусков, колец, прутиков. Потом на монеты стали наносить рисунок - чеканить их. У металлических денег все же оказался важный недостаток – они тяжелы и занимают много места. И поэтому люди обратили внимание на бумагу. Так впервые появились на свете бумажные деньги. Появились они в Китае, 812 году н.э.

– Для эффективной работы над этой темой надо будет разделиться на две группы. Вот и первое задание.**1 задание.**

– Первоначально я предлагаю вам выяснить, что можно назвать личными

финансами ребёнка. Для этого вам предстоит выбрать из предложенных

высказываний те, которые вы можете отнести к личным финансам. (Карточка № 1) Обсуждение ответов каждой группы.

**2 задание.**

– Человек должен уметь не только зарабатывать, но и тратить деньги так, чтобы они приносили пользу и удовлетворение.

– Какую тетрадь вы купите: с разноцветной картонной обложкой за 40 рублей или такую же, но с простой обложкой за 5 рублей? (за 5 рублей). Что можно сделать с сэкономленными деньгами? (Отложить на более нужную покупку).

– Сейчас мы попробуем сосчитать сэкономленные деньги. (Карточка № 2)

Обсуждение ответов каждой группы.

**3 задание.**

– Деньги настолько прочно вошли в нашу жизнь, что даже появились крылатые выражения, которые человек часто употребляет в своей речи.

– Я предлагаю вам проверить, насколько вы понимаете смысл того, о чем говорят люди.

– Ваша задача: внимательно прочитать крылатое выражение и найти подходящее значение. (Карточка № 3)

Обсуждение ответов каждой группы.

**4 задание.**

– Вы мечтаете что-то себе купить. Откуда вы можете взять деньги? (Накопить карманные деньги, подарок деньгами, заработать)

– Теперь будем учиться рассчитывать накопленные деньги. Для этого вам надо выполнить следующее задание. (Карточка № 4)

Обсуждение ответов каждой группы

А теперь попытайтесь составить **инструкцию «КАК НАКОПИТЬ НА**

**МЕЧТУ?».**

**Инструкция «КАК НАКОПИТЬ НА МЕЧТУ».**

1.поставить задачу;

2.оценить финансовое положение;

3. произвести финансовые расчеты;

4. приступить к реализации плана .

**3. Рефлексия:**

А сейчас я предлагаю вам игру: логические загадки на тему финансовой

грамотности**. (презентация).**

**4. Подведение итогов:**

1 - С какими понятиями мы познакомились? (личные финансы, деньги, доходы, расходы)

2 Что нельзя купить за деньги?

3 Что, по вашему мнению, не имеет цены?

4 Пригодятся ли вам в жизни полученные знания?

5 Нарисуйте свою мечту, для которой вы хотите накопить деньги.

*Приложение 1*

***Карточка №1***

*Отметьте те высказывания, которые вы можете отнести к личным финансам.*

1. Деньги в вашей копилке.
2. Зарплата папы.
3. Бабушкин кошелёк с деньгами.
4. Премия за победу в олимпиаде по математике.
5. Ваши карманные деньги.
6. Отложенные мамой деньги на оплату за квартиру.
7. Подаренные вам на день рождения деньги.

***Карточка №2***

*Решите финансовую задачу:*

Совокупный доход нашей семьи составляет 100 000 рублей в месяц. Из них мы 20 000 рублей тратим на погашение ипотеки. Какую сумму мы можем использовать на развлечения и отдых ежемесячно, если все остальные затраты нашей семьи составляют 60 тысяч в месяц?

Решение:

Каждый месяц мои родители получают 100 тысяч рублей. Вычтем из этой суммы обязательные кредиты: 100 000 - 20 000 = 80 000 рублей.

80 тысяч рублей мы можем потратить на жизнь каждый месяц. Из них вычтем 60 000 ,которые идут на питание, квартплату, прочие обязательные покупки: 80 000 - 60 000 = 20 000 рублей.

Ответ: 20 тысяч рублей, мы можем использовать на отдых и развлечения.

***Карточка № 3***

Внимательно прочитайте крылатое выражение, и найти подходящее значение.

1. «Платить той же монетой» 1.Очень много денег
2. «Плакали мои денежки» 2. Вести себя так же по отношению к кому-то, как и он.
3. «Деньги куры не клюют» 3.Сожалеть о напрасно потраченных или потерянных деньгах

***Карточка №4***

Вам нужно рассчитывать деньги, которые вы хотите потратить на свою мечту.

Вы решили купить себе \_\_\_\_\_\_ стоимостью \_\_\_\_\_\_\_ . Составьте план накопления денег.

|  |  |
| --- | --- |
| Способ получения денег | Сколько можно отложить |
|  |  |
|  |  |