МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 13 г. Сердобска.

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по Познавательному развитию на тему

«Волшебный пластилин»

для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель МДОУ ДС

комбинированного вида № 13

г.Сердобска

Орлова Елена Александровна,

старшая группа

г.Сердобск

2022

**Цель**: создание условий для закрепления агрегатных состояний пластилина и нетрадиционное рисование пластилином.

**Задачи:**

*Обучающие:*  закреплять представления об агрегатных состояниях пластилина;

развивать способности к преобразованию;

формировать действие «превращения».

*Развивающие:* развивать представлений об источниках тепла;

развивать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы;

развивать речевую активность и словарь детей;

развивать предпосылки к творческой деятельности;

*Воспитывающие:* воспитывать самостоятельность;

воспитывать навыки безопасного поведения во время опытов.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, запись весенний музыки, запись физкультминутки, «Волшебный чемодан», веночек, лист формата А3; на каждого ребёнка: шприцы – 3 шт, набор пластилина, стека, доска для художественного творчества, емкость с горячей водой, салфетки сухие и влажные.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о весне, беседа о весне, рассматривание картин с весенними пейзажами, знакомство со свойствами пластилина, опыты с пластилином.

**Интеграция образовательных областей:** социально–коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Словарь:** капель, жгутики, превращение.

**Ход НОД:**

**1.Вводная часть:**

Звучит музыка «Приход весны» и воспитатель перевоплощается в «Весну».

В.: Тает снег и тает лёд

Весна ребята к нам идёт.

За окном звенит капель,

Птичек радостная трель.

Вот и я – Весна-Красна!

Пришла к вам в гости неспроста!

Принесла картину, краски (*отдаёт картину детям, ставит чемодан на стол)*

Чтоб получилась «Весенняя сказка»!

*(Дети разворачивают картину – она пустая)*

В.: Ой, что случилось?

- Куда исчезли весенние краски с моей картины?

- Вам нравится такая бесцветная весна?( нет)

- Мне так грустно от того, что зима опять укрыла своим снежным покрывалом всё вокруг. Она никак не хочет уходить, а мне – Весне, уже пора наряжать поля, леса, луга в разноцветные краски.

- Что же делать? (*надо раскрасить картину).*

- Чем можно раскрасить картину? (карандашами, красками, мелками и т.д.)

- А у меня есть «Волшебный чемоданчик». Заглянем в него?

- Что же в нём есть? *(достают пластилин)*

- Пластилин? Как вы думаете, можно ли рисовать пластилином? ( да, нет) Давайте попробуем. ( не рисует)

**2.Основная часть:**

В.: Не получается. Что же делать? Давайте вспомним, какими свойствами обладает пластилина.

1.Рассмотрите пластилин. Имеет ли он цвет? ( да, он разноцветный)

2. Давайте его понюхаем. Имеет ли он запах? ( нет)

3.Скатайте из пластилина шарик и положите его на стол. Держит пластилин форму или нет? (держит)

4.Возьмите его в руки. Пластилин твердый или мягкий?( твердый). А если мы подержим подольше его в руках, то каким он станет? ( мягким)

5.А если мы его опустим в горячую воду, как вы думаете, что произойдет с пластилином? Давайте попробуем. Что произошло? (расплавился). Посмотрите внимательно, на что похож расплавленный пластилин? (краски).

6. Значит, мы сможем рисовать пластилином? (да). Только что для этого нужно сделать? (его нужно сделать мягким).

- А как же пластилин можно размягчить? *(Пластилин нужно нарезать на кусочки и поместить в шприц, шприц опустить в горячую воду, когда пластилин станет мягким – им можно рисовать, нужно выдавит его из шприца на дощечку – получатся жгутики. Этими жгутиками можно украсить картину).*

- Молодцы, вы знаете, как превратить пластилин и сделать его мягким. Ну что ж, можно приступать.( дети размягчают пластилин).

- Пока пластилин превращается, нас зовёт весёлая физкультминутка «***Весна пришла»:***

*Весна пришла, встаем друзья*

*Нас ждет, торопит улица*

*Шагаем дружно ты и я*

*И мы не будем хмуриться.*

*Вот птицы с юга к нам летят,*

*Букашки пробуждаются.*

*Деревья листьями шуршат,*

*Все звери просыпаются.*

*Танцует лес, танцует луг*

*И мы с тобой покружимся*

*Как хорошо весной вокруг*

*С природой мы подружимся.*

В.: Ну, что проверим наш пластилин, получаются из него жгутики? *(пробуют выдавливать на дощечки, получается)*

- Что делать, если пластилин перестаёт выдавливаться?( нужно опустить его в горячую воду).

Дети рисуют картину.

**3. Заключительная часть:**

В.: Какая красивая картина у вас получилась. Спасибо вам ребята, что помогли мне ее раскрасить, теперь зима точно уйдет, и я вступлю в свои права.

- Чем же вы рисовали? (пластилином)

- А как вы сделали пластилин мягким? (опустили в горячую воду)

- Какими свойствами обладает пластилин? (не пахнет, имеет разный цвет, принимает разную форму, можно сделать мягким).

-Что вам больше всего понравилось?

- Хотели бы вы повторить это снова?

- А что у вас не получалось?

- Мне было очень интересно создавать с вами картину!

В.: В небе – солнце тёплое,

Весёлое и доброе.

Реки разливаются,

Почки распускаются.

Ушла зима со стужами.

Покинув страны южные

Вернулись птицы дружные.

Пришла пора цветения,

Пришла пора весенняя!

Спасибо вам большое и до новых встреч!